

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Литературное чтение на родном (русском) языке
3 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение КИМ:

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по литературному чтению на родном (русском) языке обучающихся 3 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 4 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ. Содержание и структура теста разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Характеристика работы.

Задания теста соответствует возрасту обучающихся в 3 классе и определяется программой по литературному чтению на родном (русском) языке 3 класса. Это обеспечивает возможность написания работы всеми обучающимися.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Проверяемые умения и навыки	Тип задания
Умение применять изученные литературные понятия.	ВО
Умение применять знание содержания изученных произведений.	ВО
Умение применять знания видов сказки	КО
Умение правильно определять слова, характеризующие главного героя сказки.	ВО
Умение выделять два-три существенных признака художественных произведений разных жанров.	КО
Умение применять знание содержания изученных произведений (пословиц)	КО
Умение находить средства выразительности (сравнение, олицетворение)	КО

4. Кодификатор проверяемых элементов и требований к уровню подготовки участников

№ задания	Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)	Уровень сложности	Максимальный балл
1-2	Правильное применять изученные литературные понятия	базовый	1
6	Правильное применение знаний содержания изученных произведений .	базовый	1
3	Правильное применение знаний содержания изученных произведений	базовый	1
4	Правильное применять изученные литературные понятия	базовый	1
B3	Правильно указывать признаки стихотворения	повышенный	3
B2	Правильно определять слова, характеризующие главного героя сказки	повышенный	3
5	Правильно выделять два-три существенных признака лирического произведения	базовый	3
B4	Правильно заканчивать пословицы, сказки	базовый	2
B1	Правильно находить средства выразительности (олицетворение и сравнение)	повышенный	3

5. Критерии оценивания

За верное выполнение заданий № 1,2,3,4,5 по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. В шестом задании за каждый правильный ответ по 1 баллу. В заданиях B1, B2, B3 - за каждую верно указанную характеристику по 1 баллу. В задании B4 за каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом , - 18 баллов

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

% от макс. балла	Оценка
92-100%	“5”
75-91%	“4”
50-74%	“3”
Менее 50%	“2”

Демонстрационный материал 3 класс

Часть А

1.Диалог это:

- 1.рассказ
- 2.речь человека с самим собой
3. разговор двух или нескольких лиц

2. Отметь указанный неверно стиль текста:

1. научный
2. художественный
3. разговорный
4. человеческий

3. Рукописные книги изготавливали:

1. князья
2. монахи
3. крестьяне
4. ученые

4. Памятник Ивану Федорову установлен:

1. во Владимире
2. в Иванове
3. в Москве
4. в Санкт-Петербурге

5. Подчеркни лишнее слово

1. Загадка
2. повесть
3. рассказ
4. сказка

6. Укажи концовки сказок:

1. "Стали они жить-поживать и добро наживать..."
2. "Я там был, мед-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало..."
3. "За тридевять земель, в тридесятом государстве..."
4. "Вот вам сказка, а мне кринка масла"

Часть Б

В1. Найди в тексте сравнения и подчеркни их:

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

В2. Подчеркни слова, которые характеризуют старухину дочь из сказки «Морозко»

Ленивая, трудолюбивая, спокойная, невежливая, добрая, злая, отзывчивая, невоспитанная, воспитанная, жадная, терпеливая, нетерпеливая.

В3. Запиши признаки стихотворения

В4. Закончи пословицы:

Маленькое дело лучше _____
Терпение и труд _____

Ключи
3
4. человеческий
1,2,4
3. В Москве
2. Монахи
1. загадка
<p> Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя, То по кровле обветшалой Вдруг соломой зашумит, То, как путник запоздалый, К нам в окошко застучит. </p>
Ленивая, трудолюбивая, спокойная, невежливая, добрая, злая, отзывчивая, невоспитанная, воспитанная, жадная, терпеливая, нетерпеливая.
Рифма, ритм, хорошо запоминаются.
Маленькое дело лучше большого безделья. Терпение и труд все перетрут.

